

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:

Ректор

[Подпись]
« 21 » *[Подпись]*

2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

164-13-310



АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
050100.62 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Иностранный язык (английский язык)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование и профилю подготовки «Иностранный язык».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование в вузе.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет» по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки «Иностранный язык» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года № 3266-1, в редакции 2009 г.), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ, в редакции 2009 г.).

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – **Типовое положение о вузе**).

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки ВПО 050100 – Педагогическое образование высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г. № 788 (далее – **ФГОС бакалавра**).

Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ». Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования». (далее – **Разъяснения**).

<http://mon.gov.ru/pro/fgos/7240>

http://www.umo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.03 N 1155. (далее – **Положение об ИГА**).

http://www.edu.ru/db-mo/mo/Data/d_03/1155.html

Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная УМО (2010) по образованию в области подготовки педагогических кадров (носит рекомендательный характер);

Устав университета (21.06.2011 г.);

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Цель (миссия) ООП бакалавриата – подготовка педагогических кадров для удовлетворения потребностей Северо-Восточного региона России в преподавателях

иностранных языков, готовых к практической деятельности в системе дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования и обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для качественной и грамотной реализации целей и задач региональной языковой политики на Северо-Востоке страны.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата - 4 года для очной формы обучения

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата - 240 зачетных единиц

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (по очной форме обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
050100 Педагогическое		бакалавр	4 года	240**)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам,

**) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника – образование. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя иностранных языков и иноязычной культуры в различных типах учреждений дошкольного, общего и среднего профессионального образования, а также в системе дополнительного образования и курсового обучения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы; теория и методика лингвистических дисциплин; теория и методика обучения иностранному языку и культуре

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, культурно-просветительская, научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки «Иностранный язык» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность;
- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;

- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- культурно-просветительская деятельность:
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- популяризация профессиональной области знаний общества.
- научно-исследовательская деятельность:
- выявление и критический анализ конкретных психолого-педагогических проблем, влияющих на эффективность педагогического процесса;
- проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере профессиональной деятельности;
- разработка и апробация новых методик преподавания иностранных языков на различных этапах и уровнях обучения;
- разработка инновационных программ обучения иностранным языкам с использованием современных компьютерных и информационных технологий.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

в области педагогической деятельности (ПК):

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- в области культурно-просветительской деятельности:*
 - способен разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);
 - способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- в области научно-исследовательской деятельности:*
 - готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
 - способен разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
 - способен использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Теоретическое обучение – 132,5 недель

Экзаменационная сессия – 18,5 недель

Практики – 18 недель

Итоговая аттестация – 4 недели

Каникулы – 35 недель

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Базовый учебный план

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Б1.Б.1. История

Б1.Б.2. Философия

Б1.Б.3. Иностранный язык

Б1.Б.4. Культура речи

Б1.Б.5. Экономика образования

Б1.ВО.1. Образовательное право

Б1.ВО.2. Политология

Б1.ВО.3. Культурология

Б1.ДВ1. Дисциплины по выбору

1. Народы и культура циркумполярного мира

2. Современный мир и международные отношения
Б1.ДВ2. Дисциплины по выбору
1. История мировых цивилизаций
2. Мировая художественная культура
Б1.ДВ3. Дисциплины по выбору
1. Профессиональная этика
2. Введение в теорию коммуникаций
Б1.ДВ4. Дисциплины по выбору
1. История Якутии и Северо-Востока России
2. Якутия и окружающий мир
Б2. Математический и естественнонаучный цикл
Б2.Б.1. Информационные технологии в образовании
Б2.Б.2. Естественнонаучная картина мира
Б2.Б.3. Основы математической обработки информации
Б2.В.1. Инновационные технологии в образовании
Б2.ДВ1. Дисциплины по выбору
1. Проектно-исследовательская деятельность в науке и образовании
2. Методология научного исследования
Б3. Профессиональный цикл
Б3.Б.1. Педагогика
Б3.Б.2. Психология
Б3.Б.3. Методика обучения иностранному языку
Б3.Б.4. Безопасность жизнедеятельности
Б3.ВО.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б3.ВО.2. Методика преподавания зарубежной литературы
Б3.ВО.3. Организация детского отдыха
Б3.ВО.4. Современные средства оценивания результатов обучения
Б3.ВО.5. Современные интерактивные технологии
Б3.ВО.6. Введение и языкознание
Б3.ВО.7. Теоретическая фонетика
Б3.ВО.8. Лексикология
Б3.ВО.9. Теоретическая грамматика
Б3.ВО.10. Стилистика
Б3.ВО.11. Практика устной и письменной речи
Б3.ВО.12. Практическая фонетика
Б3.ВО.13. Практическая грамматика
Б3.ВО.14. Практикум по культуре речевого общения
Б3.ВО.15. История основного языка
Б3.ВО.16. Сравнительная типология
Б3.ВО.17. Зарубежная литература
Б3.ВО.18. Теория и практика перевода
Б3.ДВ1. Дисциплины по выбору
1. Практический курс китайского языка
2. Практический курс немецкого языка
3. Практический курс французского языка
Б3.ДВ2. Дисциплины по выбору
1. Этнопедагогика
2. Семейная педагогика
Б3.ДВ3. Дисциплины по выбору
1. Менеджмент в сфере образования
2. Управление проектной деятельностью в сфере образования
Б3.ДВ4. Дисциплины по выбору

- 1.Русский язык
- 2.Якутский язык
- Б3.ДВ5. Дисциплины по выбору
 - 1.Деловой английский язык
 - 2.Перевод деловой документации
- Б3.ДВ6. Дисциплины по выбору
 - 1.Инклюзивное образование
 - 2.Основы специальной педагогики
- Б3.ДВ.7. Дисциплины по выбору
 - 1.История и культура страны изучаемого языка
 - 2.Лингвокультурология
- Б4. Б.1. Физическая культура
- Б.5. Учебная и производственная практика
 - Б.5.Б.1. Учебная практика
 - Б.5.Б.2. Производственная практика
- Б.6. Итоговая государственная аттестация

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

Цели практики:

Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность в учреждениях среднего (полного) и среднеспециального образования.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.5. Учебная практика

Учебная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Краткое содержание.

Содержание практики определяется спецификой использования основного иностранного языка в своей практической деятельности. Практика может проходить в учреждениях образования и содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую подготовку студентов, установочную и итоговую конференцию по практике, методическую, педагогическую, психологическую поддержку студентов во время прохождения практики, оформление и сдачу материалов по завершении практики под руководством группового руководителя.

4.4.2. Программа производственной практики.

Цели практики:

Целями производственной практики являются:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладной деятельности.
2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.5. Производственная практика

Данные практики проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (как правило, на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Практика проводится в образовательных учреждениях.

Краткое содержание.

Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки бакалавра. В процессе практики необходимо изучить специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки, участвовать в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять отчеты и выступать с докладами на конференциях, научных и общественных мероприятиях

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 050100 Педагогическое образование, профиль подготовки «Иностранный язык»

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению 050100 Педагогическое образование, профиль подготовки «Иностранный язык» в ФГАОУ «СФВУ» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП.

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование и профилю подготовки «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС.

Реализация данной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

На выпускающей кафедре общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, соответствует требованиям ФГОС.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры, ведущие подготовку по ООП, оснащены

необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Северо-Восточный университет им. М.К. Аммосова располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лингафонные кабинеты, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения; мультимедийные и компьютерные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет; а также аудио и видео технику, мультимедийные проекторы и т.д.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной

деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);

- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг." (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);
- Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:
- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, профиль подготовки «Иностранный язык» и Типовым положением о вузе, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации студентов (курсовых экзаменов и зачетов) от 29.01.2003

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам ежемесячных аттестаций по изучаемым дисциплинам и по результатам рейтинговой оценки учебной деятельности обучающихся на основании балльно-рейтинговой системы. Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены по рабочему учебному плану. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата регламентируется:

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определяются Положением о проведении итоговой государственной аттестации, утвержденном Советом подразделения.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и (по решению Ученого совета вуза) государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра педагогического образования представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для педагогического направления, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 1.4.3. Объем ВКР — 30-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Требования к итоговому государственному экзамену.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра может проводиться итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению **050100 – Педагогическое образование**.

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Модель и форма проведения государственного экзамена определяется ученым советом структурного подразделения вуза, где проводится экзамен. Кроме традиционной формы экзамена – беседы по экзаменационным билетам, итоговый междисциплинарный тест.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- временное положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц;
- квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников университета;
- типовая должностная инструкция работника, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;
- положение о системе мониторинга удовлетворенности потребителей качеством процессов и видов деятельности, входящих в область распространения системы качества;
- методическое руководство по проведению исследования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- методическое руководство «Проведение исследований, направленных на оценку удовлетворенности внутренних потребителей качеством процессов и видов деятельности, осуществляемых в университете»;
- методическое руководство «Проведение исследований, направленных на установление требований потребителей».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению 050100 Педагогическое образование, профиль подготовки «Иностранный язык»

Приложение 1. Базовый учебный план по профилю «иностраный язык»
Приложение 2. Аннотации примерных программ учебных дисциплин
подготовки бакалавра по направлению 050100 – Педагогическое образование
профиль Иностраный язык
Б.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б.1.Б.1. История

Составитель (и): Румянцева Т.Н., ассистент кафедры истории России

Направление подготовки	050100 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностраный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	20
семинары	
СРС	38
на экзамен/зачет	36

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать целостное представление о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1. Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества и особенности деятельности его различных сфер. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам в дальнейшем процессе обучения основам философии, политологии, экономики, культурологи.

3. Краткое содержание дисциплины

История как наука, ее предмет и метод. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления древнерусской государственности. Социально-политические и экономические изменения в русских землях XIII-XV вв. Специфика формирования единого русского государства. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция форм собственности на землю. Мануфактурно-промышленное производство и особенности его развития в России. Реформы и реформаторы в России XIX в. Общественная мысль, общественное движение и развитие культуры в России XIX в. Проблема экономического роста и модернизации России в н. XX в. Социальные и политические противоречия русского общества. Политические партии и их программы. Революции в России. Россия и I мировая война. Гражданская война в России, результаты и

последствия. СССР в 1920-1930-х гг. – основные политические и экономические преобразования. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 7 от 17 марта 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.Б.2. Философия

Составитель: Саввинов А.С., д.ф.н., профессор каф. философии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.2.
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Всего ЗЕТ	4
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	28
практические	14
семинары	
СРС	57
КСР	9
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов представления о специфике и структуре философского знания, историко-философском процессе, о генезисе основных философских проблем, становлении философских школ и направлений.

Перечень реализуемых компетенций:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1. Б.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Дисциплина относится к циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Обучение осуществляется на протяжении трех семестров.

Курс представляет собой введение в философскую проблематику, а также предполагает знакомство студентов с историей философских идей. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Другая задача курса состоит в формировании у студентов понимания методологических основ изучаемых ими в рамках ООП дисциплин.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курса Б1.Б.1 «История». Является опорной для дисциплины Б1.В.3 «Культурология».

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в предмет философии: Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные типы мировоззрения. Предмет философии. Понятие метафизики. Место и роль философии в культуре. Возникновение философии философского знания. 2. История философии:

Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. 3. Онтология: Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. 4. Теория познания: Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. 5. Философия и методология науки: Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. 6. Социальная философия: Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «__»___20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.3 Иностранный язык

Составитель: Егорова М.И., ст.преподаватель
кафедры английской филологии ИЗФиР

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Семестр(ы) изучения	1,2 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические	74
КСР	3
Семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

-знание студентами основных лингвистических и общекультурных характеристик английского языка;

-умение применять знания об английском языке и культуре в процессе решения задач образовательной деятельности (обобщение, анализ, оценка);

-владение навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, навыками коммуникации в иноязычной среде на основе толерантного, уважительного отношения к человеку.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б.1.Б.3 Иностранный язык

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- владение английским языком на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

- готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-знать основные лингвистические и общекультурные характеристики английского языка;

-уметь применять полученные знания (обобщать, анализировать, оценивать) в процессе решения задач образовательной деятельности;

-владеть навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, навыками коммуникации в иноязычной среде на основе толерантного, уважительного отношения к человеку.

3. Краткое содержание дисциплины Б.1.Б.3 Иностранный язык

Лингвистические понятия и категории, связанные с культурой изучаемого языка (имена, страна и место проживания, взаимоотношения в семье, здоровый образ жизни,

покупки, работа, деньги, любовь, характер человека, протесты и неповиновения, танцы, разговор по телефону, образ жизни, животные, странности жизни, транспорт, др.)

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование;
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № _____ от «21» сентября 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.Б.4.Культура речи

Составитель: Башарина А.К., к.ф.н., доцент кафедры общего языкознания и риторики

Направление подготовки	050100 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.4.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
лабораторные	8
практические	12
семинары	
СРС	29
КСР	3
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Углубление знаний о коммуникативном, познавательном и эстетическом потенциале русского языка; формирование культуры устной и письменной речи, развитие способности к коммуникации в профессиональной сфере; повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования языка, в письменной и устной его разновидностях. Задачи, вытекающие из данной цели. Знакомство с основными свойствами русского языка как средства общения и передачи информации; знакомство с нормами современного литературного русского языка; формирование навыков грамотного письма и устной речи; развитие умения продуцировать тексты на разные темы в различных стилях в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Перечень реализуемых компетенций:

способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б 1. Б.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Является опорной для дисциплины Б3.ДВ4 Русский язык (2 семестр)

3. Краткое содержание дисциплины

Русский литературный язык, его функциональные разновидности; система стилей современного русского литературного языка и ее внутривидовая организация. Норма и кодификация. Вариативность языка и норма. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи. Орфографическая, пунктуационная, орфоэпическая, лексическая, грамматическая нормы русского

литературного языка. Функционально-стилевая норма, принципы организации речевых средств в пределах определенного функционально-стилевого единства. Стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимических способов выражения и закономерности их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации. Изобразительно-выразительные средства языка. Деловая речь, унификация языка служебных документов. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Жанровая специфика публицистического стиля. Основы риторики. Публичная речь. Средства, способы и приемы выражения заданного смысла. Взаимосвязь стилистики, культуры речи и риторики. Языковая личность, уровни владения литературным языком. Коммуникативная ситуация, речевой акт. Нормативное и коммуникативно целесообразное использование языковых средств в процессе построения выразительной речи во всех областях речевой деятельности. Невербальные средства коммуникации. Речевой этикет.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.Б.5. Экономика образования

Составитель: Петрова Н.И., доцент, Федорова А.В., к.э.н., доцент кафедры экономической теории

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.5.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	16
семинары	
СРС	37
КСР	3
на экзамен/зачет	

1.Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о складывающихся и формируемых отношениях в сфере образования по поводу производства, распределение, обмена и потребления создаваемых в ней благ. Задачи изучения дисциплины: ознакомиться, чем определяются потребности в ресурсах системы образования, как учебные заведения взаимодействуют между собой и с государством; получить представление, как система образования получает и расходует ресурсы.

Перечень реализуемых компетенций:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б1.Б.5. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека и общество в разных гранях. Опорными курсами являются дисциплины Б1.Б.1 «История» (1 сем.), Б1.В.2 «Политология» (7 семестр).

3.Краткое содержание

Предмет и объект экономики образования. Общая характеристика системы образования России: состояние, проблемы, тенденции. Управление системой образования. Управление финансами в бюджетных и автономных образовательных учреждениях.

Планирование основной деятельности в образовательном учреждении. Штаты и система оплаты труда. Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Характеристика и особенности региональной системы образования. Экономика и управление системой образования региона. Региональная система профессионального образования. Механизмы формирования государственного заказа на подготовку кадров в регионе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ВО.1. Образовательное право

Составитель: Панина С.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.1.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	16
семинары	
СРС	37
на экзамен/зачет	
КСР	3

1. Цель дисциплины: – формирование систематизированных знаний в области образовательного права.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Образовательное право» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В.1.). К исходным знаниям, необходимым для изучения «Образовательного права», относятся знания в области педагогики (БЗ.Б.1, 1-4 сем.), организации детского отдыха (БЗ.В.3, 3 сем.), основ медицинских знаний и здорового образа жизни (БЗ.В.1., 1 сем.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных компетенций*:

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативную базу образовательного права;
- основные понятия образовательного права;
- права и обязанности педагогов, детей и их законных представителей;

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;

- нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с родителями, коллегами, социальными партнерами для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

владеть:

- культурой мышления;
- обобщением и анализом информации;
- постановкой цели и способом выбора путей её достижения.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ____ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ВО.2. Политология

Составитель: Окорокова М.П., доцент

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.2.
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	12
Практические	12
Семинары	
СРС	44
на экзамен/зачет	
КСР	4

1.Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области политологии: формы правления и политические режимы, закономерности возникновения и развития политических институтов, умение анализировать структуру и функционирование политических систем, взаимосвязь и взаимодействие гражданского общества и государства.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Для освоения дисциплины «Политология» предполагается, что студент использует знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин Б1.Б.1 «История» (1 сем.), Б1.Б.2 «Философия» (5 сем.), Б1.В.3 «Культурология» (6 сем.). Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: Б1.Б.5 «Экономика образования» (8 сем.), Б1.В.1 «Образовательное право» (8 сем.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

в области научно-исследовательской деятельности:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

4.В результате изучения студент должен

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;

уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ВО.3. Культурология

Составитель: Никифорова С.В., к.культ.н., доцент

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.3.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	14
Семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	
КСР	2

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области культурологии.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В.3.); специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Основой для освоения данной дисциплины является: Б1.Б.1 «Философия» (5 сем).

Освоение данной дисциплины служит базой для изучения дисциплины Б1.В.2 «Политология» (8 сем.).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

В результате изучения студент должен

знать:

- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;

уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу по культуре;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и культурологических знаний.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ____ 20__ г.)

Б.1.ДВ.1 Дисциплины по выбору
Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.1.1. Народы и культура циркумполярного мира

Составитель: Курчатова Т.Т., доцент кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.1.1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
практические	20
Семинары	
СРС	31
на экзамен/зачет	

1. **Целью данной дисциплины** является глубокое междисциплинарное исследование народов Циркумполярного региона с учетом новых реалий в оценке политической и социально-экономической истории, анализ присутствия западных культур в циркумполярных регионах;

2. **Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Народы и культура циркумполярного мира» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и является курсом по выбору студента. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса «История»;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально-значимого содержания (ОПК-6);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать конкретные факты социально-экономической, политической истории Якутии и циркумполярного региона; основные компоненты исторических источников и научные концепции;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; анализировать проблемные ситуации; систематизировать и обобщать информацию, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; интерпретировать исторические события;

- владеть этической и правовой нормой, регулирующих отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, учитывать их при разработке различных проектов; компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «1» ноября 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.1.2. Современный мир и международные отношения
Составитель: Сапалова Д.У., доцент кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.1.2.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
практические	20
Семинары	
СРС	31
на экзамен/зачет	
КСР	3

1. Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в контексте изучения истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современный мир и международные отношения» входит в состав курсов по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.ДВ.1.2). Для освоения дисциплины «Современный мир и международные отношения» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса Б1.Б.1 «История» (1 сем.). Освоения данной дисциплины являются необходимой основой для изучения ряда дисциплин: Б1.ДВ.2.1 «История мировых цивилизаций» (4 сем.), Б1.В.1 «Образовательное право» (8 сем.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы методологии и теории исторической науки;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного процесса, своеобразие исторического пути народов России;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые исторические проблемы;
- критически оценивать деятельность политических лидеров, партий, других субъектов политики и социальных отношений;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний;
- навыками работы с компьютером как средством получения, хранения и обработки исторической информации.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ____ 20__ г.)

Б.1.ДВ.2 Дисциплины по выбору
Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.2.1. История мировых цивилизаций
Составитель: : Белолобская Г.С., доцент кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.2.1.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	
КСР	3

Цели и задачи дисциплины

Цель курса « История мировых цивилизаций » - углубленное изучение не только конкретной истории зарубежных государств и стран Востока, а осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий человеческой цивилизации , сопоставление различных типов цивилизаций . Стратегическая цель курса состоит также в осмыслении роли, места, перспектив России в мировой истории , изучение особенностей исторического пути и специфических черт российской цивилизации .

Задачами изучения дисциплины выступают: 1) изучение истории возникновения и развития основных стран и народов мира, причин формирования цивилизаций различных типов; 2) рассмотрение особенностей менталитета разных народов, роли религии и других факторов в формировании ментальных отличий, мотивационных аспектов жизнедеятельности; 3) формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций через выявление основных путей их развития в социально-экономическом, политическом, культурном аспектах; 4) выявление современных тенденций развития мира, достижений и противоречий современных цивилизаций.

Основные дидактические единицы (разделы): Введение в курс; История древних мировых цивилизаций (Цивилизации II тысячелетия до н.э. на древнем Востоке, «Осевое время» на древнем Востоке, Становление античной цивилизации в Европе, Имперская античность); Средневековье (Средневековая Византия как цивилизация евразийского типа, Средневековая цивилизация Европы, Цивилизации средневекового Востока); Новое время (Пост-средневековая цивилизация Европы и России, Лидеры ранней модернизации, Проблемы модернизации Востока, США – лидер западной модернизации); Место XX века в всемирно-историческом процессе (Модернизация современного Запада, Модернизация Востока, Модернизация России).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История мировых цивилизаций» входит в состав курсов по выбору студента гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.ДВ 2.1.). Для освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курса

Б1.Б.1 «История» (1 сем.). Освоения данной дисциплины являются необходимой основой для изучения дисциплины Б1.В.3 «Культурология» (6 сем.).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать: основные события истории стран мира, основные концепции всемирно-исторического процесса, специфику локальных и мировых цивилизаций, важнейшие трактовки модернизации, а также представлять место российской цивилизации в системе мировых цивилизаций;

уметь: применять цивилизационный подход к изучаемому материалу, анализировать эволюцию исторической науки, выявлять общие закономерности и тенденции развития мировых цивилизаций;

владеть: навыками анализа социокультурных детерминант, определивших становление того или иного цивилизационного типа, методикой выявления причинно-следственных связей событий, альтернативности развития мировых цивилизаций.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Перечень реализуемых компетенций:

способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.2.2. Мировая художественная культура
Составитель: Никифорова С.В., доцент кафедры культурологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.2.2.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	
КСР	3

1. Цель дисциплины - формирование у студентов представления о специфике зарождения и развития исторически конкретных форм культуры и видов искусства в рамках различных этносов и эпох.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Мировая художественная культура» относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и входит в состав курсов по выбору студента (Б.1.ДВ.2.2.). Для освоения дисциплины «Мировая художественная культура» специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Изучение дисциплины «Мировая художественная культура» является необходимой основой для изучения дисциплины Б1.В.3 «Культурология» (6 сем.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

4. В результате изучения вариативной части цикла студент должен

знать:

основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;

уметь:

самостоятельно анализировать научную литературу по проблемам культуры и искусства;

владеть:

технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и культурологических знаний.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ____ 20__ г.)

Б.1.ДВ.3. Дисциплины по выбору
Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.3.1. Профессиональная этика

Составитель: Алексеева И.С., доцент кафедры педагогики

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.3.1.
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
практические	14
Семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	
КСР	4

1. Цели дисциплины - формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления учителя.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и входит в состав курсов по выбору ООП (Б.1.ДВ3.1.). Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин Б1.Б.2 «Философия» (5 сем.), Б1.Б.4 «Культура речи» (1 сем.), Б3.Б.1 «Педагогика» (1-4 сем.). Курс является основой для изучения дисциплин Б3.Б.2. «Психология» (5-8 сем.), Б3.Б.3 «Методика обучения иностранному языку» (5-8 сем.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК-9);

4. В результате изучения базовой части цикла студент должен

знать:

- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;

- нравственные ценности, их исторический и культурно-этнический характер;

- специфику профессиональной морали и профессиональной этики учителя;

уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу по этике;

- разрешать практические профессиональные задачи;

владеть:

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- методами и формами учебно-исследовательской, воспитательной работы.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «_»__20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ 3. 2. Введение в теорию коммуникаций

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.3
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	14
Семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	
КСР	4

1. Цели освоения дисциплины

Получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Общепрофессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения дисциплины Б3.В.6 «Введение в языкознание» (2 сем.),

Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию и основ филологии; в совокупности дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных гранях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать теорию коммуникации, научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации, уровни коммуникации, сферы коммуникации.

2. Уметь проводить дискурсивный анализ.

3. Владеть средствами вербальной и невербальной коммуникации.

3. Краткое содержание.

Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникация как наука. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект

изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни понимания в коммуникации. Виды коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____20_г.)

Б.1.ДВ.4. Дисциплины по выбору
Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.4.1. История Якутии и Северо-Востока России
 Составитель: Курчатова Т.Т., доцент кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	050100 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.4.1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
практические	20
Семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	27

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать целостное представление о месте и роли истории Якутии и Северо-Востока Азии в контексте изучения истории России и, в целом, в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития региона с древнейших времен до наших дней.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Дисциплина «История Якутии и Северо-Востока России» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и является курсом по выбору студента.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в процессе изучения курса «История».

Место учебной дисциплины – в системе теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества и особенности деятельности его различных сфер. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам в дальнейшем процессе обучения основам философии, политологии, экономики, культурологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);

готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11).

4. Краткое содержание дисциплины:

Сущность, формы исторического познания. Периодизация курса. Археологические культуры и этапы исторического развития в палеолите. Первобытное (палеолитическое) искусство. Неолитическая революция. Материальная и духовная культура бронзового века. Материальная и духовная культура железного века. Первобытные религиозные представления. Наскальная живопись. Палеоазиаты. Этногенез народов Якутии: якуты, чукчи, юкагиры, эвенки, долганы. Традиционная культура народов Северо-Востока Азии. Древние письмена. Традиционные верования. Шаманство. Якутия на этапе перехода России к новой истории (XVIII-первая половина XIX вв.). Хозяйственное освоение русскими Якутии после присоединения Ленского края в состав Российского государства. Распространение русского населения. Христианизация. Зарождение грамотности и просвещения. Ссылка в Якутии до середины XIX в. Изменения в материальной и духовной культуре народов Якутии на рубеже XIX и XX вв. Формирование дореволюционной национальной интеллигенции. Якутия в период формирования индустриального общества в России (вторая половина XIX-начало XX в.). Возникновение товарно-денежных отношений в Якутии. Народы Севера Якутской области во второй половине XIX- начале XX в. Первые мероприятия советской власти. Формирование национальной социалистической культуры и национальной интеллигенции советского типа. Политика советского интернационализма. Развитие начального, среднего, среднего профессионального и высшего образования в республике. Изменение в хозяйстве и быту народов севера. Якутия в постсоветский период. Эпоха перестройки: образование, наука, театр, искусство. Пассионарный подъем этнической культуры в период провозглашения суверенитета республики. Социально-политическое развитие.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «1» ноября 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.1.ДВ.4.2. Якутия и окружающий мир

Составитель: Свинобоев А.Н., доцент кафедры североведения

Направление подготовки	050100 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.ДВ.4.2.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
практические	20
Семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	

1. **Целью освоения дисциплины** является формирование системного представления о Якутии, как целостном географическом регионе, в котором локализируются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления. Ознакомить студентов с экологической ситуацией в республике, экологическими последствиями хозяйственной деятельности; научить их оценивать и прогнозировать на качественном уровне эти последствия; использовать в практической деятельности;

2. **Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл и является курсом по выбору студента;

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: место региона в едином экологическом и экономическом пространстве; общую картину природы Якутии как результата длительной эволюции природы Земли и процесса хозяйственного воздействия; региональные особенности демографической ситуации, обычаи, обряды, нормы поведения как результат приспособления человека к окружающей среде и как культурную ценность;

Уметь: выделять изучаемый объект, место региона в экологической системе; оценить развитие региона на современном этапе с позиций устойчивого развития; формулировать вопросы и выводы по существу обсуждаемой проблемы;

Владеть: методами изучения предмета.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл
Базовая часть: Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2.Б.1. Информационные технологии в образовании

Составитель: Нелунова Е.Д., профессор кафедры МПИЯ

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.1.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	12
Практические	12
Семинары	
СРС	44
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина Б2.Б.1 «Информационные технологии» обеспечивает становление профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков сопряженных с их применением.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б2.Б.1. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема I. Информационные процессы информатизация общества и образования.

Тема II. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании.

Тема III. Информационная образовательная среда.

Тема IV. Электронные образовательные ресурсы.

Тема V. Мультимедиа технологии в образовании.

Тема VI. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании.

Тема VII. Использование баз данных и информационных систем в образовании.

Тема VIII. Правовые аспекты использования информационных технологий вопросы безопасности и защиты информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.2.Б.2. Естественнонаучная картина мира

Составитель: Саввинов А.С., профессор кафедры истории

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.2.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	
КСР	3

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов основы естественнонаучного мышления. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания о естественнонаучной картине мира и ее эволюции, сформировать основные компетенции студентов в основах естественных наук.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Перечень реализуемых компетенций:

способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Б2. Б.3. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины в математическом и естественнонаучном цикле, является опорной для изучения дисциплины Б1.Б.2 Философия (5 сем.).

3. Краткое содержание

Понятие картины мира. Закономерности существования и развития природы: системность, самоорганизация, эволюционизм, историчность. Структурные уровни организации материи. Пространство и время в современной научной картине мира. Особенности биологического уровня организации материи. Место человека в современной естественнонаучной картине мира. Эволюция картины мира.

4. Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «__»___20__г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.2.Б.3. Основы математической обработки информации
Составитель: Иванова М.А., доцент кафедры математической экономики и
прикладной математики

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.3.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	10
лабораторные	8
СРС	33
на экзамен/зачет	
КСР	3

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются: формирование знаний основ классических методов математической обработки информации, навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Перечень реализуемых компетенций:

способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б2.Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Требования к входным знаниям и умениям студента – основ математического анализа, теории дифференциальных уравнении, теории вероятностей и др.

Дисциплина «Основы математической обработки информации» является фундаментом высшего математического образования. Знания и умения, формируемые в процессе изучения данной дисциплины, будут использоваться в дальнейшем при освоении дисциплин, связанных с изучением методов математической и прикладной статистики. Является опорной для дисциплины Б2.Б.1 «Информационные технологии в образовании» (6 сем.).

3. Краткое содержание дисциплины

Математика в современном мире: основные разделы, теории и методы математики.

Математические средства представления информации.

Математические модели в науке. Функции как математические модели реальных процессов.

Комбинаторика и комбинаторные задачи.

Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки.

Статистические модели решения профессиональных (педагогических) задач.

4. Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.ВО.1. Инновационные технологии в образовании
Составитель: Осипова О.П., доцент кафедры педагогики

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.1.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	10
лабораторные	8
СРС	33
на экзамен/зачет	
КСР	3
Перечень реализуемых компетенций	ОК-9, ОК-12, ОК-6, ОПК-4

Цели освоения дисциплины «Инновационные технологии в образовании» заключаются в формировании у студентов теоретических знаний о сущности, видах, назначении и отличительных особенностях инновационных образовательных технологий, умений ориентироваться в многообразии этих технологий, а также в формировании готовности к их использованию в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить сущность понятий «инновационная образовательная деятельность», «образовательные технологии», «инновационные образовательные технологии»; виды инновационных образовательных технологий и их назначение; целевые ориентации, концептуальные положения, особенности содержания и реализации инновационных образовательных технологий.

Кроме того, изучение курса предполагает формирование умений студентов разрабатывать технологические карты по конкретным учебным предметам в рамках технологии полного усвоения знаний; разрабатывать задания различного уровня сложности по различным учебным предметам в рамках технологии уровневой дифференциации; организовывать работу над различными видами проектов.

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в образовании» является:

- познакомить студентов с современными инновационными технологиями и возможностями их использования в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ПООП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 050100– Педагогическое образование.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины Б3.Б.1 «Педагогика» (1-4 сем.), является основой для изучения дисциплин Б2.Б.1. «Информационные технологии в образовании» (6 сем.), Б3.Б.3 «Методика обучения иностранному языку» (5-8 сем.).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения курса;

Уметь: применять полученные знания в практических целях;

Владеть: навыками использования инновационных технологий в сфере образования.

4. Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Б.2. ДВ.1. Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б.3.ДВ.1.1. Проектно-исследовательская деятельность в науке и образовании

Составитель: Нелунова Е.Д., профессор кафедры МПИЯ

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.ДВ.1.1.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	
КСР	3

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о системном подходе в построении психолого-педагогического исследования, постановке целей, задач и организации этапов исследования, в разработке содержания исследовательской работы на каждом из этапов. Выработка умений качественного анализа и интерпретации результатов исследования, практического применения методов математической статистики в психолого-педагогическом исследовании.

Задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у студента:

- методологической компетентности в вопросах проведения научного исследования, представлений о методологических основах научного психолого-педагогического исследования;
- понимания сущности и технологии использования теоретических и эмпирических методов исследования и их модификациями;
- практического опыта обработки и анализа экспериментальных данных, их интерпретации, использования методов описательной статистики, применения непараметрических критериев проверки статистических гипотез и ознакомление с мерами связи признаков.

В основе курса лежит идея продуктивного освоения теории и практики методов и методологии психолого-педагогического исследования через активные формы организации образовательного процесса.

Самостоятельная работа направлена на освоение студентами способов проектирование психолого-педагогического исследования, анализа, обобщения, систематизации теоретических данных и обработки экспериментальных данных.

Междисциплинарное поле знаний: В соответствии с учебным планом дисциплина изучается параллельно с изучением дисциплины «Педагогика».

Понятийный аппарат: методология, методологические основы гуманитарных наук, психолого-педагогическое исследование, принципы психолого-педагогического исследования, методы психолого-педагогического исследования, квалиметрический подход к анализу результатов психолого-педагогического исследования и др.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование у бакалавров педагогического образования общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и специальных профессиональных компетенций (ПК), отражающих готовность и способность выпускника:

Перечень реализуемых компетенций:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

4. Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ____20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.2.ДВ.1.2. Методология научного исследования

Составитель – Николаева А.Д., профессор кафедры педагогики

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.ДВ.1.1.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	
КСР	3

1.1.Цель дисциплины:

состоит в обеспечении овладения слушателями основ логических знаний, необходимых для проведения научных исследований.

1.2.Задачи дисциплины предполагают:

- усвоение сведений о природе научного исследования, роли логики в научном исследовании, основных логических категориях и направлениях;
- овладение знаниями о специфике и процедуре логического рассуждения, обучение умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях;
- усвоение знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.

Перечень реализуемых компетенций:

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);

владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

2.Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к математическому и естественнонаучному циклу ООП. Принципы и закономерности логического мышления, представленные в курсе методологии научного исследования, лежат в основе всех изучаемых студентами дисциплин без исключения, а также в основе правильного мышления человека в целом. Базовые знания, которыми должен обладать студент после

изучения дисциплины «Методология научного исследования» призваны способствовать освоению дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний и умений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- владеть навыками публичной и научной речи;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы образования понятий и их роль в мышлении;
- определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории;
- принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании;
- определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;
- правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;
- определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения в целях логичного доказательного построения научного материала;
- правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы;

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками анализа определения, деления, обобщения, ограничения понятий;
- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии;

4. Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Б.3. Профессиональный цикл
Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.3.Б.1. Педагогика

Составитель: Панина С.В., доцент кафедры педагогики

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	11
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	396
аудиторные	148
КСР	8
СРС	168
на экзамен/зачет	72
Перечень реализуемых компетенций	ОПК-1, ОК-7, ОПК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-2, ПК-4

1. Цель дисциплины: содействие средствами дисциплины «Педагогика» овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б.3. Б.1).

Для освоения дисциплины «Педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины Б3.В.1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (1 сем.).

Освоение дисциплины «Педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Б3.Б.3 «Методика обучения иностранному языку» (5-8 сем.), Б3.В.2 «Методика преподавания зарубежной литературы» (8 сем.), Б3.Б.2 «Психология» (5-8 сем.), а также дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнеров;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

– использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

владеть:

– способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

– способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;

– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ____ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Б.2. Психология

Составитель: Адросова М.И., ст. преподаватель кафедры педагогики

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.2.
Семестр(ы) изучения	5,6,7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	360
аудиторные	128
КСР	18
СРС	142
на экзамен/зачет	72
Перечень реализуемых компетенций	ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4

1. Цели дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и обучения, раскрытие психологического аспекта профессиональной подготовки путем расширения представлений о фундаментальности психологии, ее прикладном характере; об исторически сложившихся и современных подходах к решению психологических проблем жизни и деятельности человека, его развития, образования и воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.Б.2).

Для освоения дисциплины «Психология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин Б3.Б.1. «Педагогика» (1-4 сем.), Б3.В.1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (1 сем.).

Освоение дисциплины «Психология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Б3.В.2 «Методика преподавания зарубежной литературы» (8 сем.), а также дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического изучения обучающихся;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- развивать и активизировать интеллектуальную деятельность и индивидуальные способности обучающихся, отбирая оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес;
- использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- создавать психологически безопасную образовательную среду;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- анализировать и оценивать результаты собственной педагогической деятельности и вносить в нее необходимые коррективы;

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____20__г.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.Б.3. Методика обучения иностранному языку**

Составитель: Белоцерковская Н.В., доцент кафедры МПИЯ

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.3.
Семестр(ы) изучения	5,6,7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	11
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	396
лекционные	112
практические	70
семинары	
СРС	133
на экзамен/зачет	72

1. Цель дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Иностранный язык» в учреждениях общего среднего образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методика обучения иностранному языку» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.Б.3).

Для освоения дисциплины «Методика обучения иностранному языку» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение дисциплины «Методика обучения иностранному языку» является необходимой основой для изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- способен к решению задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: - теорию и технологии обучения учащегося иностранному языку;

уметь: - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «_»__20_г.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.Б.4. Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.4.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	10
лабораторные	8
СРС	33
КСР	3
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов основы безопасной жизнедеятельности путем изучения главных разделов БЖД. Задачи, вытекающие из данной цели: дать знания о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, о правовых, нормативно-технических и организационных основах обеспечения безопасности жизнедеятельности, законодательных основ российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) охраны окружающей природной среды; механизмах воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды и способов защиты от их последствий; основах организации ГО и ее задачах; методах защиты от последствий ЧС военного и мирного времени.

Перечень реализуемых компетенций:

Готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3. Б.4. Профессиональный цикл. Базовая часть. Требуется предшествующее изучение дисциплины Б3.В.1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (1 сем.). Курс является основой для изучения дисциплин профессионального цикла: Б3.В.3 «Организация детского отдыха» (3 сем.), Б1.Б.3 «Методика обучения иностранному языку» (5-8 сем.), а также педагогической практики.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в условиях ЧС. Окружающий мир. Опасности,

возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Средства индивидуальной защиты и защитные сооружения ГО. Организация защиты населения в мирное и военное время.

4. Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль:
Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль:
Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от
«__» ____20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ВО.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Составитель: Яковлева А.П., ст. преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики МИ

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	20
практические	18
семинары	
СРС	31
на экзамен/зачет	

1. Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья человека; оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях; о патологии внутренних органов и методах оказания помощи; формирования здорового образа жизни человека и о навыках по обеспечению адаптационных возможностей организма к условиям обитания.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин модуля «Безопасность жизнедеятельности», «Организация детского отдыха».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);

владеет основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК- 7).

4. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;

уметь:

оказать первую медицинскую помощь;
распознать признаки нарушения здоровья;

владеть:

навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся;
навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 2 от «12» октября 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ВО.2. Методика преподавания зарубежной литературы
 Составитель: Григорьева В.В., доцент КМПИА ИЗФИР

Направление подготовки	050100 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.2.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	16
семинары	
СРС	37
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины.

Сориентировать студентов в комплексе проблем, связанных с разработкой концепции литературного образования; познакомить с общетеоретическими, общедидактическими, базовыми понятиями методики, основами преподавания литературы в школе; сформировать представление о литературном развитии школьников, об исторической смене методов и приемов преподавания литературы; подготовить студентов к самостоятельному творческому поиску.

Место дисциплины в структуре ООП.

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения современных проблем зарубежной литературы, введения в теорию коммуникации, спецкурсов и спецсеминаров.

Место учебной дисциплины – в интеграции предметов гуманитарного цикла, в системе таких курсов, как литературоведение, педагогика, психология, философия, социология, помогающих формированию нового типа взаимоотношений между учителем и учеником. Входит в блок дисциплин психолого-педагогического цикла и связан с освоением «Педагогики», «Психологии», частных методик: «Методики преподавания иностранных языков», «Современные методы и технологии обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: теоретические, психолингвистические основы методики обучения иностранным языкам, необходимые для решения практических задач преподавания иностранного языка; цели, задачи, условия, содержание обучения иностранным языкам в образовательных учреждениях; современные направления, методы, приемы и форма обучения иностранным языкам.

2. Уметь: осуществлять следующие функции:

- коммуникативно-обучающую, включающую информационный и контролирующей компоненты;

- развивающую и образовательную, т.е. определять пути развития личности учащегося и его познавательных способностей в процессе обучения иностранному языку;
- воспитывающую, т.е. решать задачи гуманистического воспитания учащихся средствами иностранного языка;
- гностическую и конструктивно-планирующую, т.е. анализировать содержание обучения, прогнозировать трудности его освоения, организовать выполнение планов обучения через рациональное и эффективное использование различных приемов и форм обучения.

3. Владеть:

- навыками научно-исследовательской деятельности, изучения опыта преподавания иностранных языков и методических моделей обучения;
- навыками использования различных методов, приемов и форм обучения, современными информационными и коммуникативными технологиями.

3. Краткое содержание.

Теоретические проблемы современной методической науки. Основные этапы развития методики преподавания литературы. Содержание и этапы литературного образования в современной школе. Методы и приемы изучения литературы в школе. Этапы изучения художественного произведения в школе. Анализ как этап изучения литературного произведения. Взаимосвязь восприятия и анализа художественных произведений на уроках литературы. Чтение и изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика, драма). Литературное развитие школьников. Литературные способности школьников. Чтение как особый вид деятельности. Тип личности читателя. Теория литературы в школьном изучении. Урок литературы в современной средней школе. Речевая деятельность школьников в процессе изучения литературы. Уроки развития речи в системе изучения литературной темы. Развитие письменной речи учащихся в процессе изучения литературы. Организация преподавания литературы. Урок литературы. Требования к уроку, структура урока, классификация уроков. Современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии на уроках литературы. Планирование работы. Поурочные и тематические планы. Требования к конспекту урока. Внеклассное чтение по литературе. Факультативные занятия в системе школьного преподавания литературы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
2. ООП ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ВО.3. Организация детского отдыха

Составитель: Обутова А.Д., доцент кафедры педагогики

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.3.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
КСР	3
СРС	33
на экзамен/зачет	

Цели дисциплины:

- дать знания о современных тенденциях организации детского отдыха как воспитательного института становления здоровой личности ребенка;
- формировать представление об организации детского отдыха как системе социокультурного становления личности;
- вооружить студентов системой универсальных методов, способов и приемов теоретической и практической воспитательной деятельности при организации детского отдыха.

Личностные:

- содействовать систематизации полученных знаний, упорядочению, оценке исторического и современного опыта в области организации детского отдыха;
- способствовать личностному самосовершенствованию и самореализации при осуществлении педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представления о социокультурной значимости организации детского отдыха и оздоровления детей;
- ознакомить с функциями организации оздоровительно-образовательного процесса;
- раскрыть специфику организации детского отдыха;
- формировать знания о современных подходах и направлениях организации детского отдыха;
- дать представления о взаимодействии институтов образования в организации детского отдыха;
- развивать способности общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач содержательной и эффективной организации детского отдыха.

Перечень реализуемых компетенций:

- Готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);

способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);

Место дисциплины в структуре ООП.

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Опорные дисциплины: Б3.Б.1 «Педагогика» (1-4 сем.), Б1.В.1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (1 сем.).

Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: Б1.Б.2 «Психология» (5-8 сем.), Б1.Б.3 «Методика обучения иностранному языку» (5-8 сем.), Б3.В.5 «Современные интерактивные технологии» (8 сем.).

Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ВО.4. Современные средства оценивания результатов обучения

Составитель: Нелунова Е.Д., профессор кафедры МПИЯ

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.4.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цель дисциплины: формирование у будущих учителей готовности к реализации оценочной функции при обучении иностранным языкам в средней школе.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к профессиональному циклу (Б.3.В.4).

Для освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, а также при изучении «Педагогики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК 1);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК 4);
- готов применить современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК 2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК 3).

4. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений;
- особенности тестовых технологий;
- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по иностранному языку;
- процедуру проведения тестирования.

уметь:

- проводить тестирование и анализировать полученные данные;

- грамотно выставлять оценки;
- объяснять ошибки;
- отбирать контрольные задания на проверку языковых знаний и коммуникативных умений.

владеть:

- методами разработки занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам;
- методикой формирования навыков самооценки самоконтроля и самокоррекции у учащихся;
- навыками контроля уровня обученности учащихся.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ВО.5. Современные интерактивные технологии

Составитель: Фомин М.М., профессор кафедры МПИЯ

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.5.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	16
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины: формирование у будущих бакалавров умений использовать современные информационные технологии в их профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Одной из задач профессиональной деятельности бакалавра по направлению педагогическое образование является – использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий. Информационные технологии рассматриваются как инструмент повышения эффективности современного образования. Очевидно, что в процессе обучения будущих бакалавров необходимо формировать у них умения использовать информационные технологии в обучении и воспитании школьников.

Основные дидактические единицы (разделы)

Раздел 1. Обработка текстовой и числовой информации

Раздел 2. Мультимедиа-технологии и компьютерные сети

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- виды информации и способы ее представления в компьютере;
 - основные технологии и приемы обработки информации различного вида с использованием ПК;
 - функционал программных продуктов для обработки информации;
 - возможности компьютерных сетей для коммуникаций и обмена информацией в сфере профессиональных интересов;
 - принципы создания интерактивных и анимационных объектов;
- уметь:
- выбирать адекватное программное обеспечение для обработки информации;
 - использовать программное обеспечение для создания элементов информационно-компьютерной поддержки учебно-воспитательного процесса;
 - использовать возможности глобальных компьютерных сетей для повышения эффективности своей профессиональной деятельности.

владеть:

- основными приемами управления информацией с использованием соответствующего программного обеспечения;
- базовыми навыками обработки текстовой, числовой, мультимедийной информации;

- навыками расширенного поиска необходимых цифровых ресурсов с помощью сети Интернет.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа (изучение теоретического курса, работа над творческим проектом – Использование информационных технологий в учебном процессе).

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ВО.6. Введение в языкознание

Составитель: Филиппова С.В., доцент КАФ ИЗФиР

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.6.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является пропедевтика базовых знаний о языке, формирование научного мировоззрения, способствующего гармоничному развитию личности.

Главной целью курса является формирование у студентов научных взглядов на язык как систему коммуникации, состоящую из иерархически связанных между собой ярусов, каждый из которых является подсистемой и содержит лингвистические единицы, находящиеся друг с другом в парадигматических и синтагматических отношениях.

Курс « Введение в языкознание » является общим теоретическим введением ко всему комплексу лингвистических дисциплин направления филологического образования и занимает центральное место среди лингвистических дисциплин первого года обучения студентов.

Задачами дисциплины « Введение в языкознание » является:

Изучение вопросов сущности языка и его функция, взаимоотношения языка и общества, связи языка и мышления, языка и речи, форм существования языка, устройстве языка, его происхождении и развитии, единицах языка и системных отношениях между ними; основных классификаций языков, возникновении и развитии письма; основных приёмах и методах лингвистического исследования.

Задачами курса является овладение понятийным аппаратом дисциплины , необходимым для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе специальных курсов, введение в профильную филологию.

3. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины «Введение в языкознание».

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК- 2);

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК- 3);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах филологии (ПК- 1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- способность использовать полученные лингвистические знания и умения в решении прикладных задач лингвистики;

- владение методами и приёмами лингвистических исследований на элементарном уровне.

В результате освоения курса « Введение в языкознание » студент должен:

Знать: основные базовые понятия курса (язык, его сущность, функции, формы существования языка, язык и мышление, язык и речь, система и структура языка, структурные отношения в языке, языковые уровни и единицы языка, разделы языкознания, исторически закономерности развития языка, происхождение языка, письменности; научные направления в языкознании ; классификации языков мира);

Уметь: применять и использовать полученные знания при изучении других лингвистических дисциплин; выделять лингвистическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;

Владеть: навыками анализа конкретных языковых единиц в соответствии с изученными в курсе классификациями; навыками изложения изученного материала в устной и письменной форме в аудитории и самостоятельной работе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «21» сентября 2011 г.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.ВО.7. Теоретическая фонетика**

Составители: Попова М.И., ст. преподаватель КАФ ИЗФиР, Афанасьева О.В., ст.
преподаватель КАФ ИЗФиР

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.7.
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	24
практические	12
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов базовых теоретических знаний о фонетическом строе современного иностранного языка как системы разноуровневых функциональных единиц.

В задачи изучения дисциплины входит описание фонетических средств в их системе, определение их природы и функции, ведущих тенденций развития фонетической системы изучаемого языка; ознакомление с современным состоянием науки о фонетическом строе языка; развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдения за фактическим языковым материалом.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3. В.7. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практический курс 1 ИЯ», «Практическая фонетика», «Основы языкознания». На основе изучения данного курса у студентов формируются необходимые навыки для дальнейшего овладения иностранным языком в ходе изучения таких дисциплин, как «Лексикология», «Стилистика», «История языка», «Стилистика», «Теоретическая грамматика».

3. Краткое содержание дисциплины

Фонетика как наука, ее предмет и метод. Орфоэпическая норма языка. Национальная, региональная и социальная вариативность произношения. Специфика структуры произношения. Учение о фонеме. Система согласных и гласных фонем изучаемого языка. Структура слога. Акцентная структура слова. Интонация и просодия. Фоностилистика.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.ВО.8. Лексикология
Составитель: Захарова Ю.Т., ст. преподаватель кафедры английской
филологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.8.
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические	28
семинары	
СРС	24
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов теоретические знания о системе словарного состава иностранного языка и его функционирования. Задачи, вытекающие из данной цели: ознакомить студентов с основными понятиями и терминами науки лексикологии; дать представление о закономерностях функционирования лексико-семантической системы изучаемого языка, структуре лексических и фразеологических единиц, их статусе и месте в лексико-фразеологической системе языка; развить умение пользоваться соответствующим терминологическим аппаратом и применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.В.8. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, лицеях, гимназиях и на младших курсах бакалавриата. Учебная дисциплина занимает обобщающее положение в ряду других лингвистических областей знания, ориентируется на основные направления и результаты исследований, проводимых отечественными и зарубежными лингвистами в области общего языкознания и семантики. В курсе учитывается предшествующая подготовка студентов по теории и практике языка и закладывается основа для изучения других лингвистических дисциплин теоретического цикла. В результате изучения курса у студентов формируется умение проследить ведущие тенденции развития лексико-семантической системы иностранного языка.

3. Краткое содержание

Лексикология как наука и как учебная дисциплина. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Слово как основная единица лексической системы. Семасиология. Проблемы значения слова. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Многозначность и омонимия. Лексико-семантические отношения в системе языка. Синтагматика и парадигматика. Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Неологизмы. Архаизмы. Развитие и обогащение словарного состава языка. Семантическая деривация. Заимствование. Продуктивные модели словообразования. Социолингвистическая и профессиональная дифференциация словарного состава. Фразеологическая система языка. Лексикография.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «__»___20_г.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.ВО.9. Теоретическая грамматика**

Составитель: Дьяконова Е.С., ст. преподаватель КАФ ИЗФиР

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.8.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	20
семинары	
СРС	31
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Теоретическая грамматика» ставит своей целью ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе изучаемого языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования. Курс предполагает развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста). Важной задачей курса является формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения. Материал курса предоставляет студентам базу фундаментальных теоретических знаний для успешного овладения языком и дальнейшего его совершенствования, а также для написания курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3. В.9 Профессиональный цикл. Вариативная часть. Основные понятия дисциплины вводятся на основании знаний, полученных студентами в теоретических лингвистических курсах: основы языкознания, теоретическая фонетика, лексикология, история языка, стилистика, а также обобщает знания курса практической грамматики изучаемого языка. Являясь завершающим курсом в цикле лингвистических дисциплин, курс способствует систематизации грамматических знаний студентов, развитию мышления и служит необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, дисциплин по выбору студента, прохождения практики.

3. Краткое содержание

Грамматика как раздел лингвистики. Основные единицы грамматического уровня языковой структуры и основные грамматические понятия.

Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации. Теория функционально-семантических полей. Альтернативные теории классификации слов в языке.

Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации). Теория членов предложения. Структура предложения. Семантика предложения. Коммуникативное членение предложения.

Грамматика текста. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте. Текст и дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №3 от «21» сентября 2011 г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.3.ВО.10. Стилистика

Составитель: Заморщикова Л.Н., ст. преподаватель кафедры английской филологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.10.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	30
практические	14
КСР	6
СРС	31
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки владения стилистическими возможностями изучаемого иностранного языка. Задачи, вытекающие из данной цели: ознакомить студентов с концептуальным аппаратом стилистики как науки; развить умение пользоваться соответствующей терминологией; сформировать компетенции по применению полученных знаний в анализе различных функциональных стилей, типов и жанров текстов.

Перечень реализуемых компетенций:

способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.В.10. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и на младших курсах бакалавриата: Б3.В.6 «Введение в языкознание» (2 сем.), Б3.В.9 «Теоретическая фонетика» (2 сем.), Б3.В.8 «Лексикология» (5 сем.), Б3.В.14 «Практическая грамматика» (1-4 сем.). Учебная дисциплина занимает обобщающее положение в ряду других лингвистических областей знания и направлена на совершенствование навыков практического владения иностранным языком как средством общения в разных функциональных сферах.

3. Краткое содержание

Стилистика как наука, ее предмет и метод. Виды стилистики. Эволюция понятия стиля в научных традициях от античной риторики до наших дней. Концептуальный

аппарат стилистики как лингвистической дисциплины. Понятие нормы, вариативности, стилистического значения. Стилистический прием и экспрессивные средства языка. Фонетические, лексические и грамматические стилистические ресурсы изучаемого иностранного языка. Стилистические приемы, реализуемые на разных уровнях языка. Проблема словесной образности. Текст как объект стилистического исследования. Композиционно-речевые формы. Актуальные вопросы изучения текста и дискурса в современной стилистике. Проблема функциональных стилей. Стилистика художественной речи.

4. Аннотация разработана на основании:

ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование, профиль: Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____20__г.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.ВО.11. Практика устной и письменной речи**

Составители: Афанасьева О.В., ст. преподаватель КАФ ИЗФиР, Еливанова А.М., ст. преподаватель КАФ ИЗФиР

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.11.
Семестр(ы) изучения	3,4,5,6,7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	23
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	828
лекционные	
практические	382
семинары	
СРС	266
на экзамен/зачет	180

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетентность по первому иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования и межкультурной коммуникации. Задачи, вытекающие из данной цели: формирование и дальнейшее развитие прочных навыков устной речи, письменной речи, аудирования; развитие навыков межкультурной коммуникации; формирование коммуникативной, лингвострановедческой, социокультурной компетенций.

Б3. В.11. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи» студенты используют знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе обучения в вузе, изучая основные дисциплины «Введение в языкознание», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика».

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи» готовит студентов к дальнейшему совершенствованию языковых и речевых умений и навыков в курсе «Культуры речевого общения» и к освоению дисциплин лингвистического и профессионального циклов.

3. Краткое содержание

Комплексное обучение первому иностранному языку с выделением следующих компонентов:

- практическая фонетика, включающая устный вводный фонетический курс;
- практическая грамматика;
- устная и письменная речь;
- домашнее чтение;
- работа с медиатекстами;
- аудирование (аудио и видеоматериалы)

Овладение первым иностранным языком предполагает тематическое и уровневое распределение учебного материала в соответствии с годом обучения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 2 от «16» ноября 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ВО.12. Практическая фонетика

Составитель: Афанасьева О.В., ст. преподаватель КАФ ИЗФиР

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.12.
Семестр(ы) изучения	1,2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	12
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	432
лекционные	
практические	186
семинары	
СРС	176
на экзамен/зачет	36

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ООП.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в средней школе.

Дисциплина является основой для дальнейшего совершенствования устной речевой деятельности на иностранном языке в рамках изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Теоретическая фонетика».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладение произношением изучаемого языка, соответствующим современным орфоэпическим нормам, приобретение произносительных навыков, необходимых для осуществления полноценного общения на иностранном языке, для формирования профессиональных компетенций.

3. Структура дисциплины

Сегментный уровень фонетической системы: английские согласные и гласные звуки. Деление слов на слоги. Словесное и фразовое ударение. Речевой ритм. Структура и функции английской интонации. Введение в фоностилистику.

4. Основные образовательные технологии

Основной формой организации аудиторной работы являются практические занятия. Предусмотрены также самостоятельная работа, контрольные работы. Важная роль отводится использованию информационных технологий и мультимедийных средств обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, культура устной и письменной речи (ОК-7);

- применение методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-8);

- способность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, критической оценке своих достоинств и недостатков, нахождению путей и средств саморазвития (ОК-11);

- понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических закономерностей функционирования языка (ПК-1);

- владение фонетическим аспектом основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ПК-3);

- умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя фонетические средства с целью выделения релевантной информации;

- владение основными фонетическими особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ПК-6);

- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

- знать объект, предмет, цели и задачи курса, нормы иностранного языка в области устной речи; основные категории в области сегментной и сверхсегментной фонетики, необходимые для формирования произносительных навыков; различия фонетических систем родного и иностранного языков;

- уметь применять полученные знания при анализе, имитации и порождении устной речи в рамках изучения данного курса, а также в интегрирующем практическом курсе первого иностранного языка;

- владеть произносительными навыками аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке в условиях их реализации в различных социокультурных ситуациях.

6. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 1 от «21» сентября 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.3.ВО.13 Практическая грамматика

Составитель: Егорова Маргарита Ивановна, ст.преподаватель
кафедры английской филологии ИЗФиР

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский)
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.13 Профессиональный цикл
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4 семестры
Количество зачетных единиц (кредитов)	20
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	720
Лекционные	
Практические	296
КСР	18
Семинары	
СРС	307
на экзамен/зачет	99

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Практическая грамматика являются:

- знание студентами основных правил и норм грамматики английского языка (морфология и синтаксис);
- умение правильно применять полученные знания в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на английском языке;
- владение способами совершенствования знаний и умений в целях осуществления профессиональных задач в педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б.3.В.13 Практическая грамматика

- способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- владение английским языком на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные правила и нормы грамматики английского языка (морфология и синтаксис);
- уметь правильно применять полученные знания в различных формах и видах устной и письменной коммуникации на английском языке;
- владеть способами совершенствования знаний и умений в целях осуществления профессиональных задач в педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины Б.3.В.13 Практическая грамматика

Основные правила и нормы грамматики английского языка (морфология и синтаксис): существительное, артикль, прилагательное, наречие, местоимение, глагол, числительные, предлоги, модальные глаголы, страдательный залог, союзы, частицы, простое предложение, члены предложения, фразовые глаголы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование;
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «21» сентября 2011 г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.ВО.14. Практикум по культуре речевого общения
Составитель: Захарова Ю.Т., ст. преподаватель кафедры английской
филологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.14.
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	24
КСР	3
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина имеет целью совершенствование у студентов иноязычной коммуникативной и межкультурной компетенций по первому иностранному языку, необходимых выпускникам бакалавриата для успешной профессиональной деятельности и/или для продолжения профессионального образования в магистратуре. Задачи, вытекающие из данной цели: дальнейшее развитие навыков и умений иноязычной коммуникации в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Перечень реализуемых компетенций:

способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.В.14. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Б1.Б.4 «Иностранный язык» (1, 2 сем.), Б3.В.11 «Практика устной и письменной речи» (3-7 сем.), Б3.В.13 «Практическая грамматика» (1-4 сем.), Б3.В.12 «Практическая фонетика» (1-2 сем.), Б3.В.8 «Лексикология» (5 сем.), Б3.В.10 «Стилистика» (6 сем.). Исходя из требований, предъявляемых к изучению данной дисциплины, определяется её центральное место в системе разноаспектного преподавания иностранного языка, и продолжается совершенствование профессионально-коммуникативных компетенций студентов.

3. Краткое содержание

В ходе изучения дисциплины совершенствуется фонетическая культура речи, продолжается формирование продуктивного лексического словаря, работа над грамматической стороной речи имеет функциональную направленность.

Говорение. Неподготовленная и подготовленная монологическая и диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала. Аудирование в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальной монологической и диалогической речи с опорой на изученный языковой материал, социокультурные знания и умения языковой и контекстуальной догадки в художественной, общественно-политической, профессиональной и обиходно-бытовой сферах общения. Продуктивная письменная речь официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала. Чтение оригинальной художественной, научной и общественно-политической литературы, а также текстов обиходно-бытового характера в опоре на изученный языковой материал, социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса. Элементы анализа и интерпретации художественных текстов. Реферирование медиатекстов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование;
2. ООП ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «21» сентября 2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.Во.15. История основного языка

Составитель (и): Еливанова А.М., ст. преподаватель КАФ ИЗФиР

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.15.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	20
практические	18
семинары	
СРС	40
на экзамен/зачет	36

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию английского языка; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе английского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих ан диахронические изменения в системе английского языка; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением новоанглийского языка.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б. 3. Профессиональный цикл. вариативная часть.

История языка занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин, изучаемых на факультете. Он способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает объяснения состоянию изучаемого языка; отражает наиболее значительные факты в истории английского языка и связанные с ними теоретические проблемы. Основные принципы диахронических изменений в системе английского языка изучаются в свете актуальных проблем современного языкознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: предмет и задачи курса. Знать общие проблемы развития языка.
2. Уметь: делать перевод со староанглийского на новоанглийский язык.
3. Владеть: особенностями языковой ситуации.

Краткое содержание.

Предмет и задачи курса. Общие проблемы развития языка. Происхождение английского языка. Староанглийский период (IX – XIII вв.). Среднеанглийский период (XIV – XV вв.). Особенности языковой ситуации XVI в. Особенности языковой ситуации XVII в. Особенности языковой ситуации XVIII в. Особенности языковой ситуации XIX – XX вв.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «21» сентября

2011 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ВО.16. Сравнительная типология

Составитель: Соловьева Л.А., ст. преподаватель кафедры немецкой филологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.16.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	16
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области сравнительно-типологического описания элементов систем двух языков.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Сравнительная типология» (Б.3.В.16) относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Сравнительная типология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Введение в языкознание», «Лексикология», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика».

Изучение дисциплины «Сравнительная типология» формирует профессиональное отношение к лингвистическому материалу, что неизбежно находит отражение как в ходе итоговой аттестации, так и при подготовке квалификационной научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);

- способен использовать знания, полученные в процессе изучения теоретической дисциплины в практике преподавания иностранного языка в средней школе (СК-4);

- умеет делать самостоятельные выводы из наблюдений над иноязычным фактическим материалом и осуществлять многоаспектный (лексикологический, фонетический, грамматический, стилистический, сравнительно-сопоставительный, литературоведческий) анализ иноязычного материала (СК-5);

- владеет навыками самостоятельной работы с разнообразными иноязычными средствами массовой информации (Интернет, иноязычная периодика, телевидение,

художественные тексты) с целью получения необходимой для профессиональной деятельности информации (СК-6).

4. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- базовые понятия сравнительной типологии;
- основные закономерности организации фонетического, лексико-семантического и грамматического уровней английского и русского языков;

уметь:

- применять полученные знания в ходе реферирования научной лингвистической литературы, собственной научно-исследовательской деятельности в области языкознания, в практике преподавания первого иностранного, так и второго языка;

владеть:

- основными методами и приемами сопоставительного и типологического анализа языковых явлений английского и русского языков.

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ____ 20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ВО.17. Зарубежная литература

Составитель: Бурцева М.А., ст. преподаватель КВЯиС

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.17.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	24
практические	12
семинары	
СРС	32
на экзамен/зачет	

1. Цель освоения дисциплины

Изучение узловых проблем литературной жизни конца XX – начала XXI века в контексте общественно-духовной ситуации эпохи, раскрытие закономерностей существования и специфики развития противоборствующих эстетических явлений в процессе анализа национальных литератур, мировоззренческих основ творчества писателей и всестороннего изучения поэтики.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б3. В.17. Профессиональный цикл. Вариативная часть блока. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины – в системе специальных дисциплин профессионального цикла.

3. Краткое содержание

Состояние литературного процесса на рубеже XX – XXI вв.

Постмодернизм как новый «конец века», установка на исчерпанность ресурсов «высокого модернизма», всех форм индивидуально-личностной манеры и ее адресата, полистилистика, использование атрибутов массовой культуры и ресурсов информационных технологий; мультикультурализм как новейшая ориентация западной идеологии; этническая и тендерная составляющая литературы; вестернизация и девестернизация культуры.

Возвращение к традиционным, непреходящим ценностям, предпочтение этики эстетике, охлаждение к постмодернистским экспериментам.

Снятие всех и всяческих табу, как в плане сюжетном, так и в плане языковом.

Синтез слова и образа, альянс книги и экрана

Соперничество вымысла и факта.

Целью освоения дисциплины «Зарубежная литература» являются: формирование у студентов знание закономерностей литературного процесса; понимание художественного значения литературного произведения в социокультурном контексте.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует в школе следующие **компетенции**:

Общекультурные:

– готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК – 14).

Специальные:

– владение приемами анализа произведений различных видов и жанров (СК – 6);

– готовность к анализу мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений (СК – 9).

– готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (СК – 10).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»____20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ВО.18. Теория и практика перевода

Составитель: Сидорова М.Б., ст. преподаватель кафедры английской филологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.18.
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	12
практические	24
семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	36

Целями освоения дисциплины «Теория и практика перевода» являются:
ознакомить будущих бакалавров в области педагогического образования с основными разделами современного переводоведения;
дать краткую характеристику особенностей переводческой деятельности в исторической ретроспективе и в наши дни;
определить основные понятия общей теории перевода, изучающей наиболее фундаментальные закономерности перевода, общие для всех видов перевода независимо от конкретных форм и условий его осуществления;
создать у студентов теоретическую и практическую базу для формирования умений и навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- владение иностранным языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

Общепрофессиональные (ОПК):

- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

Специальные (СК):

- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (СК-7);
- владение знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе, стилистических особенностях изучаемых языков (СК-2);

- владение терминологическим аппаратом и методами исследования лингвистических наук (СК-4);

- готовность к осознанию основных направлений науки о языке (СК-5); - готов к речевому взаимодействию с учетом возможной межкультурной интерференции, предвосхищая причины возможного недопонимания и снимая их за счет выбора адекватных лингвистических средств речевого взаимодействия (СК-15);

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.ДВ.1.2.Практический курс немецкого языка**

Составитель: Николаева Т.Н., доцент кафедры немецкой филологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ1.2.
Семестр(ы) изучения	3,4,5,6,7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	24
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	873
лекционные	
практические	360
КСР	37
СРС	413
на экзамен/зачет	73

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетентность по второму иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования, межкультурной коммуникации.

Задачи, вытекающие из данной цели: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими); формирование языковых навыков и речевых умений в устной и письменной коммуникации (аудировании, говорении, чтении, письменной речи) на основе тем, сфер и ситуаций общения, отобранных для данной дисциплины; формирование социокультурных, лингвострановедческих и межкультурных знаний и умений.

Перечень реализуемых компетенций:

- способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

1. Б3.ДВ.2. Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору.

При изучении дисциплины необходим учет знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении родного и первого иностранного языка в средней общеобразовательной школе и вузе с целью использования положительного переноса и преодоления интерференции.

Опорные дисциплины: Б1.Б.3 Иностранный язык (1-2 сем.), Б3.ДВ.4.1 Русский язык (2 сем.), Б3.ДВ.4.2 Якутский язык (2 сем.).

Дисциплины, для которых содержание дисциплины «Немецкий язык» является опорой: Б3.В.6 «Сравнительная типология» (8 сем.).

3. Краткое содержание

К концу изучения дисциплины студенты должны уметь использовать в устном и письменном иноязычном общении лексические единицы, отобранные в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными программой. Речевая тематика: Предметы и события. Пространство и время. Движение, основные средства передвижения. Человек: физическое состояние человека, еда, жилище. Личность. Семья. Распорядок дня. Отдых и досуг. Природа. Карта мира. Путешествие. Городской транспорт. Город: Москва, столица страны изучаемого языка. Россия. Школьное и вузовское образование в России и странах изучаемого языка. Спорт и здоровье.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по 050100.62 Педагогическое образование. Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.ДВ.1.3. Практический курс второго иностранного языка (французский)

Составитель: Давыдова Е.М., ст. преподаватель кафедры французской филологии

Направление подготовки	050100 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ1.2.
Семестр(ы) изучения	3,4,5,6,7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	24
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	873
лекционные	
практические	360
семинары	
СРС	413
на экзамен/зачет	72

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетентность по второму иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования, межкультурной коммуникации.

Задачи, вытекающие из данной цели: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими); формирование языковых навыков и речевых умений в устной и письменной коммуникации (аудировании, говорении, чтении, письменной речи) на основе тем, сфер и ситуаций общения, отобранных для данной дисциплины; формирование социокультурных, лингвострановедческих и межкультурных знаний и умений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.ДВ.2. Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору.

При изучении дисциплины необходим учет знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении родного и первого иностранного языка в средней общеобразовательной школе и вузе с целью использования положительного переноса и преодоления интерференции.

3. Краткое содержание.

К концу изучения дисциплины студенты должны уметь использовать в устном и письменном иноязычном общении лексические единицы, отобранные в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными программой. Речевая тематика: Предметы и события. Пространство и время. Движение, основные средства передвижения. Человек: физическое состояние человека, еда, жилище. Личность. Семья. Распорядок дня. Отдых и досуг. Природа. Карта мира. Путешествие. Городской транспорт. Город: Москва, столица страны изучаемого языка. Россия. Школьное и вузовское образование в России и странах изучаемого языка. Спорт и здоровье.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование
(направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ____ от
«__» ____ 20__ г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.ДВ.1.1.Практический курс второго иностранного языка (китайский)

Составитель: Афанасьева О.В., ст. преподаватель кафедры английской филологии

Направление подготовки	050100 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ1.2.
Семестр(ы) изучения	3,4,5,6,7,8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	24
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	873
лекционные	
практические	360
семинары	
СРС	413
на экзамен/зачет	72

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетентность по второму иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования, межкультурной коммуникации.

Задачи, вытекающие из данной цели: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими); формирование языковых навыков и речевых умений в устной и письменной коммуникации (аудировании, говорении, чтении, письменной речи) на основе тем, сфер и ситуаций общения, отобранных для данной дисциплины; формирование социокультурных, лингвострановедческих и межкультурных знаний и умений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.ДВ.1. Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору.

При изучении дисциплины необходим учет знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении родного и первого иностранного языка в средней общеобразовательной школе и вузе с целью использования положительного переноса и преодоления интерференции.

3.Краткое содержание

К концу изучения дисциплины студенты должны уметь использовать в устном и письменном иноязычном общении лексические единицы, отобранные в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными программой. Речевая тематика: Предметы и события. Пространство и время. Движение, основные средства передвижения. Человек: физическое состояние человека, еда, жилище. Личность. Семья. Распорядок дня. Отдых и досуг. Природа. Карта мира. Путешествие. Городской транспорт. Город: Москва, столица страны изучаемого языка. Россия. Школьное и вузовское образование в России и странах изучаемого языка. Спорт и здоровье.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование
(направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ____ от
«__» ____ 20__ г.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.ДВ.2.1. Этнопедагогика**

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.2.1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
КСР	3
СРС	31
на экзамен/зачет	

1. Цель дисциплины: формирование систематизированного представления о сущности, содержании и особенностях педагогического процесса в различных исторических и этнокультурных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина « Этнопедагогика » относится к дисциплинам по выбору студента части профессионального цикла (Б.3.).

Для освоения дисциплины « Этнопедагогика » обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин Б1.Б.1 «История» (1 сем.), Б3.Б.1 «Педагогика» (1-4 сем.).

Освоение дисциплины «Этнопедагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины Б3.Б.3 «Методика обучения иностранному языку» (5-8 сем.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные понятия этнопедагогики, взаимосвязи с педагогикой, психологией и этнографией;

пути развития этнопедагогики; особенности функционирования народной педагогической культуры в различных исторических и этнокультурных условиях; влияние

традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в различных этнических культурах;

уметь:

аргументировать и осуществлять психолого-педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода;

планировать воспитательную работу в полиэтнической среде образовательного учреждения;

владеть:

навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в рамках современного педагогического процесса в образовательном учреждении.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностраный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностраный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ДВ.2.2. Семейная педагогика

Прокопьева М.М., профессор, Васильева Т.Г., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.2.2.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
семинары	
СРС	31
на экзамен/зачет	

1. Цель дисциплины: формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей школьного возраста

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Семейная педагогика» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б.3.)

Для освоения дисциплины «Семейная педагогика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогика».

Освоение дисциплины «Семейная педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения иностранному языку», прохождения методической и педагогической практик, подготовки курсовых проектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

- готов применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания (СК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

значение воспитательного потенциала семьи, принципы организации взаимодействия школьного учреждения и семьи, содержание, формы и методы организации, сущность и особенности семейного воспитания;

уметь:

осуществлять взаимодействие с родителями,

владеть навыками:

оказания помощи родителям;

диагностики семейного воспитания;

планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование
(направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование
(направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от
«__» ____ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ДВ.3.1. Менеджмент в сфере образования

Составитель: Николаева А.Д., профессор кафедры педагогики

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.3.1.
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	12
КСР	4
СРС	44
на экзамен/зачет	

1. Цель: овладение будущими специалистами системой знаний, умений и навыков в области менеджмента, позволяющим им эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

Задачи: В ходе освоения курса у студентов формируются знания и умения, профессиональные позиции, необходимые для:

- управления собой (самоменеджмент);
- анализа своих ограничений;
- определения своего стиля профессиональной деятельности;
- осуществления самоконтроля;
- планирования и организации своей деятельности;
- стимулирования своей деятельности и деятельности окружающих;
- развития коммуникативных способностей.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения курса направлен на формирование и развитие компетенций:

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать:

- основные понятия теории управления и педагогического менеджмента;
- понятие школы как социально-педагогической системы и объекты управления;
- значение познания структуры управляемого объекта или процесса для управленца;
- результаты системного владения школы, системного управления ОУ;
- сущность человекоцентрического подхода к управлению;
- основные функции управления;
- понятие «управленческая культура»;
- компоненты профессиографического портрета руководителя.

2. Уметь:

- анализировать состояние внутришкольной культуры, уровень сформированности имиджа школы;
- рефлексировать предлагаемую педагогическую деятельность с точки зрения создания для подчиненного ситуации успеха, уважения и доверия к нему;
- выделить достоинства и недостатки стилей руководства;
- применить приемы расположения к себе подчиненных;

3. владеть:

- средствами диагностики и анализа уровней развития педагогического коллектива.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Менеджмент в сфере образования» относится к дисциплинам по выбору студента части профессионального цикла (Б.3.).

Для освоения дисциплины «Менеджмент в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины БЗ.Б.1 «Педагогика» (1-4 сем.).

Освоение дисциплины «Менеджмент в сфере образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Б1.В.8 «Образовательное право» (8 сем.), БЗ.Б.5 «Экономика образования» (8 сем.)

3. Краткое содержание дисциплины

Курс раскрывает содержание педагогического менеджмента, цели и задачи педагогического менеджмента, функции педагогического менеджмента, ступени менеджмента, принципы менеджмента, управляющая и управляемая система, эффективное планирование, закономерности организации, руководство, управление качеством.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ДВ.3.1. Управление проектной деятельностью в сфере образования

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.3.1.
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	12
практические	12
КСР	4
СРС	44
на экзамен/зачет	

Цель дисциплины: формирование системы научно-педагогических знаний, обобщенных общепрофессиональных умений, освоение которых способствует ценностному осмыслению педагогической реальности и становлению профессионально-педагогической компетентности специалиста в области совместного с учащимися социального и учебного проектирования, проектирования воспитательных систем ОУ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление проектной деятельностью в сфере образования» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) профессионального цикла дисциплин (Б.3.ДВ3).

Для освоения дисциплины «Управление проектной деятельностью в сфере образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин Б3.Б.1 «Педагогика» (1-4 сем.), Б3.Б.2 «Психология» (5-8 сем.), Б2.ДВ1.1. «Проектно-исследовательская деятельность в науке и образовании» (3 сем.), Б2.ДВ1.2. «Методология научного исследования» (3 сем.).

Освоение дисциплины «Управление проектной деятельностью в сфере образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практикой студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

особенности педагогической деятельности в области совместного с учащимися социального и учебного проектирования;

уметь:

описывать, объяснять, прогнозировать педагогические явления, использовать общенаучные методы в решении профессиональных педагогических задач;

получать, перерабатывать и осваивать информацию, полученную из различных источников проектировать индивидуальный маршрут ученика в процессе социального и учебного проектирования.

владеть:

- профессиональными исследовательскими навыками

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ДВ.4.1.Русский язык

Составитель: Сосина И.Н., ст. преподаватель кафедры русского языка

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.4.1.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
КСР	3
СРС	31
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины:

Получить представление о важнейших понятиях учения о культуре речи; формировании представления о системе литературных норм и коммуникативных качеств речи; повышении уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования; расширении общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка; воспитании культуры общения.

Перечень реализуемых компетенций:

способность логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору студента.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения дисциплины Б1.Б.4 Культура речи (1 сем.), Б3.В.6 «Введение в языкознание» (2 сем.).

Дисциплины, для которых содержание курса выступает опорой: Б1.ДВ.3.2. «Введение в теорию коммуникаций» (5 сем.)

Место учебной дисциплины – в системе основных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

Краткое содержание.

Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Критерии хорошей речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Историческая подвижность и колебания норм; вариантность норм. Нарушения нормы и речевые неправильности. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Словари и речевая культура. Языковые ресурсы и культура речи. Богатство, точность, выразительность и др. качества речи, языковые условия их реализации. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Анализ речевых ошибок и их исправление. Творческая работа с текстом. Культура письменной речи. Русская орфография, ее основные принципы, правила. Пунктуация как показатель речевой культуры. Особенности научного стиля. Творческая работа с научными текстами. Особенности официально-делового стиля. Творческая работа с

деловыми текстами. Деловая коммуникация. Этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета. Правила речевого общения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ____ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ДВ.4.2. Якутский язык

Составитель: Герасимова Е.С., ст. преподаватель кафедры стилистики якутского языка и
русско-якутского перевода

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.4.2.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	20
семинары	
СРС	31
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Якутский язык» – подготовить студентов к восприятию специальных лингвистических дисциплин, а именно дать теоретические основы языкознания по якутскому языку и навыки лингвистического анализа языковых фактов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3.Профессиональный цикл. Дисциплина по выбору. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по якутскому языку в средней общеобразовательной школе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать фонетику, звуковую систему якутского языка, сопоставление якутских звуков с русскими; закон гармонии гласных законы сочетаемости согласных в якутском языке; особенности артикуляционной базы якутского языка; грамматику (Личные местоимения, глаголы, притяжательные местоимения, числительные, наречие места, наречие времени, именное сказуемое, отрицание, времена глаголов, лексико-грамматический материал). Уметь проводить уроки иностранного языка. Владеть умением приобщить учащихся к культуре страны изучаемого языка

3. Краткое содержание.

Фонетика. Звуковая система якутского языка. Гласные и согласные якутского языка. Сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных. Законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка. Постановка якутских звуков. Грамматика. Личные местоимения. Глаголы. Притяжательные местоимения. Числительные. Наречие места. Наречие времени. Именное сказуемое. Отрицание. Времена глаголов. Лексико-грамматический материал.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ДВ.5.1. Деловой английский язык

Нелунова П.А., ст. преподаватель кафедры английской филологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.5.1.
Семестр(ы) изучения	3,4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	
практические	72
семинары	
СРС	77
на экзамен/зачет	36

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» включена в часть дисциплин по выбору профессионального цикла основной образовательной программы.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки в разных видах речевой деятельности, сформированные как в процессе изучения иностранного языка в школе, так и в рамках базового курса иностранного языка в вузе.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является совершенствование коммуникативной, социокультурной и межкультурной компетенций, а также навыков и умений, необходимых для квалифицированной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, а также для эффективного делового профессионального общения на современном иностранном языке в устной и письменной форме.

3. Структура дисциплины

Межкультурное общение в деловых целях. Английский язык делового профессионального общения.

4. Основные образовательные технологии

Преподавание строится не только на основе современных традиционных технологий: практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В ходе обучения используются также активные и интерактивные методы: деловые игры, коммуникативные ситуации, тренинги. Используется также ситуативно-ролевое обучение с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать нормы межкультурного общения и этикет обмена информацией на профессиональном уровне; культуру и традиции страны изучаемого языка; лексику профессиональной сферы; лексико-грамматические явления, характерные для языка специальности; правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; основы публичной речи; структуру сообщений, докладов, презентаций;

уметь работать с моно- и билингвальными словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации ; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); вести деловую переписку; проводить переговоры по телефону; принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; навыками перевода литературы по специальности; навыками реферирования, аннотирования, составления резюме, плана, тезирования и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; понимания речи собеседника(ов) – участника(ов) общения.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ДВ.5.2. Перевод деловой документации

Составитель: Олесова А.И., ст. преподаватель, Еливанова А.М., ст. преподаватель кафедры английской филологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.5.2.
Семестр(ы) изучения	3,4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	
практические	72
семинары	
СРС	77
на экзамен/зачет	36

Основная цель курса - ознакомить будущих переводчиков с некоторыми аспектами двустороннего перевода деловых бумаг, общепринятых в современной деловой сфере. Перевод деловой документации - это важный аспект при подготовке специалистов со знанием иностранного языка, так как язык современной деловой сферы, являясь неотъемлемой частью деловой жизни, обладает стилистическими, лексическими и грамматическими особенностями, которым следует уделять большое внимание. Обучающиеся осваивают навыки написания на английском языке отдельных видов документации, являющихся основными для делопроизводства.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Перевод деловой документации» включена в часть дисциплин по выбору профессионального цикла основной образовательной программы.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки в разных видах речевой деятельности, сформированные как в процессе изучения иностранного языка в школе, так и в рамках базового курса иностранного языка в вузе.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Перевод деловой документации» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью свободно выбираемых теорий и методов, информационных технологий с использованием мирового опыта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать нормы межкультурного общения и этикет обмена информацией на профессиональном уровне; лексику профессиональной сферы; лексико-грамматические явления, характерные для языка специальности; правила составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; основы публичной речи; структуру сообщений, докладов, презентаций;

уметь работать с моно- и билингвальными словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); вести деловую переписку; проводить переговоры по телефону; принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы;

владеть навыками чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; навыками перевода литературы по специальности; навыками реферирования, аннотирования, составления резюме, плана, основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки; пониманием речи собеседника – участника общения.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ДВ.6.1. Инклюзивное образование

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.6.1.
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	14
КСР	4
СРС	40
на экзамен/зачет	

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов основ социально-педагогической компетентности, толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, навыков проектирования образовательного процесса с учетом различных особенностей и нарушений развития учащихся.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Основные понятия и концепции социальной и образовательной интеграции
- Современная государственная политика в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью
- Современные педагогические технологии оценки образовательной ситуации (потребностей и ресурсов) ребенка и образовательной интеграции
- Проектирование образовательного процесса с учетом особенностей образовательных ситуаций учащихся.

Перечень реализуемых компетенций:

владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности психического развития учащихся с различными ограничениями возможностей здоровья и их влияние на индивидуальные образовательные траектории и тактики; закономерности познавательной деятельности у учащихся с различными формами нарушений

развития; специфику различных форм организации учебного процесса (беседа, презентация, ученическая проба); современную государственную политику в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью;

уметь: организовывать продуктивное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с учащимися, имеющими нарушения развития; осуществлять комплексную оценку ситуации развития учащегося; обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и индивидуальное сопровождение процесса образования учащихся с различными проблемами развития;

владеть навыками: коррекции асоциального развития воспитанников; проектной деятельности; проектирования образовательной среды и учебного процесса с учетом специфики образовательных потребностей и ресурсов учащихся; коррекции различных социальных стереотипов отношения к людям с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью.

Виды учебной работы: на занятиях наряду с лекциями-беседами, широко используются элементы тренингов, деловые, ситуационно-ролевые и рефлексивные учебные игры, анализ ситуаций (традиционных, кейсов и метода «инцидента»), упражнения и тестовые методики на самодиагностику, интеллектуальные задачи. Изучение каждого модуля курса имеет практическую направленность и предполагает решение прикладных задач, предусматривающих приобретение студентами конкретных профессиональных умений и навыков.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Инклюзивное образование» включена в часть дисциплин по выбору профессионального цикла основной образовательной программы.

Опорные дисциплины: БЗ.Б.1 «Педагогика» (1-4 сем.), БЗ.В.1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (1 сем.), БЗ.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» (3 сем.).

Дисциплины, для которых содержание дисциплины «Инклюзивное образование» выступают опорой: БЗ.Б.2 «Психология» (5-8 сем.), БЗ.Б.3 «Методика обучения иностранному языку» (5-8 сем.).

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностраный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностраный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __ 20__ г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ДВ.6.2. Основы специальной педагогики

Составитель: Егорова Р.И., доцент кафедры педагогики

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык (английский язык)
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.6.2.
Семестр(ы) изучения	5 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	14
КСР	4
СРС	40
на экзамен/зачет	

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина « Основы специальной педагогики » предназначена для студентов по направлению «Педагогическое образование».

Ведущим целевым ориентиром курса « Основы специальной педагогики » является подготовка студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных образовательных учреждениях, так и общеобразовательных школах, что повысит теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с такими детьми.

Данная дисциплина призвана раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития; познакомить студентов с основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей; организацией в Российской Федерации системы помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей с нарушениями развития; приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, имеющих отклонения в развитии, раскрыть некоторые пути преодоления данных нарушений; показать основные виды компенсации, принципы коррекционного обучения и воспитания.

Изучение данной дисциплины ориентирует будущего специалиста на учебно-воспитательную деятельность с учетом коррекции отклонений в развитии.

2. Перечень реализуемых компетенций:

владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);

готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, изучивший дисциплину должен

знать:

- основные категории специальной педагогики;
- основные виды дефектов и категории детей с нарушениями развития;
- особенности деятельности и поведения детей с различными нарушениями и направления их коррекционного образования;
- законодательные акты, определяющие основные права детей и подростков с нарушениями в развитии;
- систему помощи, особенности организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения;
- организацию работы ПМПК.

Студенты должны

уметь:

- выявлять затруднения в учебной работе школьников с учетом недостатков их развития;
- намечать систему путей и мер по преодолению учебных затруднений детей с нарушениями развития;
- составлять психолого-педагогическую характеристику учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы.

4. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Инклюзивное образование» включена в часть дисциплин по выбору профессионального цикла основной образовательной программы.

Опорные дисциплины: БЗ.Б.1 «Педагогика» (1-4 сем.), БЗ.В.1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (1 сем.), БЗ.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» (3 сем.).

Дисциплины, для которых содержание дисциплины «Инклюзивное образование» выступают опорой: БЗ.Б.2 «Психология» (5-8 сем.), БЗ.Б.3 «Методика обучения иностранному языку» (5-8 сем.).

5. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностранный язык (английский язык);

2. ООП ВПО по направлению 050100.62 – Педагогическое образование, Иностранный язык (английский язык);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» __ 20__ г.)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3. ДВ.7 История и культура страны изучаемого языка

Составитель: Егорова М.И., ст. преподаватель кафедры английского языка

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.7.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	16
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель – заложить у студентов основы диахронического подхода к изучению истории языка. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания о закономерностях развития языка, методах и основных понятиях диахронических исследований; ознакомить студентов с экстралингвистическими и интралингвистическими факторами, определяющими языковое развитие, с особенностями развития разных уровней языковой системы (фонетического, лексического, грамматического); выработать у студентов умение осуществлять диахронический анализ текстов на основе полученных теоретических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б3.ДВ.7. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, приобретенные в ходе изучения теоретических курсов: «Основы языкознания», «Страноведение», «История литературы страны изучаемого языка», а также практическое владение иностранным языком. Место учебной дисциплины – в системе теоретических курсов, в сочетании дисциплин лингвистического, гуманитарного и социального циклов.

3. Краткое содержание

Предмет и задачи истории языка; ее разделы. Методы историко-лингвистического исследования. Внешняя и внутренняя история языка. Периодизация истории языка, ее критерии. Эволюция устной и письменной форм существования языка. Характеристика основных языковых периодов. Развитие системы консонантизма и вокализма. Становление основных грамматических категорий знаменательных частей речи (имена существительное и прилагательное, местоимение, глагол). Основные особенности в развитии синтаксического строя языка. Аналитические и синтетические тенденции языковых изменений. Становление словарного состава языка. Варьирование на разных этапах языковой эволюции.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №___ от «__»___20__г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.3.ДВ.7.2. Лингвокультурология

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ДВ.7.2.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	16
практические	16
семинары	
СРС	36
на экзамен/зачет	

Цели и задачи дисциплины:

Цель: получить представление о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка.

Задачи: исследовать культурное пространство иностранного языка (языков) с точки зрения языка и культуры, а также культурный фон коммуникативного пространства, что составляет важную часть филологического образования и является актуальным как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

а) общекультурными:

владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;

б) профессиональными

общепрофессиональными:

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;

владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

по видам деятельности:

в научно-исследовательской деятельности:

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

в прикладной деятельности:

владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

владение базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов;

в организационно-управленческой деятельности:

умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия теории лингвокультурологии.

уметь: применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин, выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.

владеть: навыками анализа лингвистического материала.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__» ____20_г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.4.Б.1. Физическая культура

Составитель (и): Захарова Я.Ю., ст. преподаватель кафедры ФВ

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.4.Б.1
Семестр(ы) изучения	1, 2, 3, 4,5,6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	400
лекционные	
практические	400
семинары	
СРС	-
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье. Содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности. Включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику. Содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности.

Место дисциплины в структуре бакалавриата ООП

Б.4 Физическая культура. Базовая часть. Модуль «Физическая культура». Является обязательным предметом на первых двух курсах обучения в вузе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: роль физической культуры в развитии человека, основы физической культуры и здорового образа жизни.

2. Уметь: применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека. Определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания, уметь составлять рацион питания.

3. Владеть: системой практических умений и навыков обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств. Владеть умением использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

3. Краткое содержание.

Кроссовая подготовка. Техника бега по пересеченной местности. Комплексы специальных упражнений освоение тренировочных программ бега на выносливость. Забеги в условиях соревнований. Лыжная подготовка. Освоение техники лыжных ходов, элементы классического стиля. Контрольные старты. Кроссовая подготовка. Техника бега в неблагоприятных условиях. Комплексы специальных упражнений. Забеги в условиях соревнований. Лыжная подготовка. Элементы техники свободного стиля. Спуски и

подъемы. Общая физическая подготовка. Силовые упражнения с применением гимнастических снарядов. Прыжковые упражнения различными способами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 8 от «5» апреля 2011 г.)

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Б.5. Учебные и производственные практики

Приложение №4. Макет аннотации к рабочей программе дисциплины

Аннотация

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б.5.Б.1. Учебная практика

Составитель: Давыдова Е.М., ст. преподаватель кафедры французской филологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.5.Б.1
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	
практические	
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, фольклорных, культурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.5. Учебная и производственная практики

Учебные практики проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: психологические особенности учащихся различных возрастных групп. Содержание учебно-методических комплексов по иностранным языкам. Инструкции по работе с мультимедийными технологиями.
2. Уметь: проводить уроки иностранного языка, организовывать внеклассную работу, поддерживать контакты с родителями и общественностью.
3. Владеть: методами и приемами организации учебной и воспитательной работы в школе. владеть методами педагогического воздействия на учащихся, умением выступать с докладами на научно-практических конференциях учителей.

3. Краткое содержание.

Содержание практики определяется спецификой учебного предмета «Иностранный язык». Практика проходит в базовых средних общеобразовательных школах, гимназиях. Учебная практика содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую

подготовку студентов; работу на местах практики; первичную обработку материала под руководством группового руководителя.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»__20__г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б.5.Б.2. Педагогическая практика**

Составитель: Давыдова Е.М., ст. преподаватель кафедры французской филологии

Направление подготовки	050100.62 – Педагогическое образование
Профиль подготовки	Иностранный язык
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б.5.Б.2
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	
практические	
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели практики:

Целями педагогической практик являются:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований.
2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б.5. Профильные учебные, производственные или научно-исследовательские практики

Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов (как правило, на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: психологические особенности учащихся различных возрастных групп. Содержание учебно-методических комплексов по иностранным языкам. Инструкции по работе с мультимедийными технологиями.

2. Уметь: проводить уроки иностранного языка, организовывать внеклассную работу, поддерживать контакты с родителями и общественностью.

3. Владеть: методами и приемами организации учебной и воспитательной работы в школе. владеть методами педагогического воздействия на учащихся, умением выступать с докладами на научно-практических конференциях учителей.

Краткое содержание.

Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки бакалавра (например, переводческая практика, педагогическая практика, редакторская практика и т.п.). Практики должны проходить в конкретных учреждениях и организациях, связанных с будущей профессиональной работой выпускников.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

2. ООП ВПО по направлению 050100 (код) Педагогическое образование (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №__ от «__»____20__г.)